

2021 年度“热腾·英杰图书角” 青海玉树地区项目总结

机构名称	北京热腾公益基金会
项目名称	“热腾·英杰”图书室
青海项目周期	2021 年 1 月—2021 年 12 月
报告实际进度截至	2021 年 12 月 31 日
项目经理联系方式	王若素 13811566267

一、项目实施情况

自 2021 年 1 月至 2021 年底，热腾公益基金会捐助了青海省玉树州 7 所寄宿制小学和 8 所幼儿园，共捐助了 47 个热腾·英杰图书角，合计捐赠图书 4523 本，受益师生人数达 3000 余人。该项目年度捐赠收入 228149.18 元，青海地区项目支出 130213.46 元，资助情况：

序号	学校名称	图书角 (个)	数量 (册)
1	巴干乡寄宿制小学	3	298
2	巴干乡麻秀村寄宿小学	2	278
3	叶格乡寄宿制小学	2	213
4	麻多多寄宿中心小学	3	285
5	曲麻河寄宿制小学	2	280
6	措池村教学点	2	160
7	玉树第五完全民族小学	10	1177
8	巴干乡幼儿园	3	262
9	格尔木昆仑社区幼儿园	2	178
10	麻多多幼儿园	2	173
11	曲麻河乡幼儿园	4	335
12	曲麻莱二幼	3	241
13	曲麻莱三幼	6	474
14	秋智乡幼儿园	2	170
15	叶格乡幼儿园	1	85
	总计	47	4609

二、项目执行过程

1.今年在青海玉树地区执行的热腾·英杰阅读计划有两个特点：第一次为当地幼儿园捐赠图书角；为去年捐助过的小学进行补充捐助。

项目组人员首先与幼儿园园长、教师等进行一对一调研，实地了解该地区幼儿园教学现状以及现有图书情况，如图书种类、数量、需求等等。鉴于每所幼儿园实际情况的不同，项目组人员反复与图书供应商以及幼儿园老师沟通，共同拟出图书清单。

对于去年捐助过图书角的小学再一次走访，查看各校图书角落实情况，进一步了解学校教师、学生需求，对于需要继续补充图书角的小学，项目组人员仔细核对情况，拟定出图书清单。

2.根据调研幼儿园、学校的实际需求拟定项目执行方案并按时完成，方案包含项目预算、项目流程、项目进度时间节点。

3.图书采购方式为在北京图书供应商处直接购买。供应商负责直接打包运送至青海省玉树州曲麻莱县第三幼儿园处，所有受助单位接到曲麻莱三幼处核对领取图书等物资。

4. 项目组人员与项目落实地区的幼儿园、学校联系人进行充分沟通，以保证项目在落实过程中能按照项目设计的方案执行，使项目效果最大化。

三、项目效果

项目组人员首次与青海玉树地区幼儿园负责人进行了交流，了解到当地幼教实际情况。乡村与城市幼儿园状况不同，偏远农牧地区人员分布稀少，几所受助幼儿园在园儿童平均人数在十几、二十几左右，只有少数重点幼儿园能达到百人。幼儿园的图书保有量与崭新率与小学相比较低，少量而陈旧的图书满足不了孩子们的好奇心。

本着让学龄前孩子们阅读到高质量美丽书籍的目标，项目组人员挑选了更多种类的绘本、立体书，来帮助开拓孩子们的视野，提高基础认知能力，希望这些精心编辑的图书能够拨动孩子们幼小的心弦，种下渴求知识的种子。

孩子们收到这些书后都很兴奋，有的问老师“什么时候再到绘本时间？”有的问老师“可以带回家看吗？”老师会让年龄大的孩子试着学习整理小书架，给

绘本贴上英杰图书角 logo 贴纸，同时老师会教导孩子们如何爱护图书、珍惜学到的知识。幼儿园图书角的设立，为孩子们带来了阅读的快乐。

此次为当地小学捐助图书，主要是为各高年级学生补充阅读性强的故事书和科学读本。10-12 岁的孩子对于了解社会生活有了更多的渴望，所以能够阅读纯文字、大簿头的书籍。在老师的指导下，不少班级成立了自己的图书管理小组，有专人负责图书的统计整理、借阅登记，锻炼学生认真负责的态度和提升管理能力。

四、项目计划达成情况

今年初次尝试在青海曲麻莱地区 8 个幼儿园，建立了 23 个热腾·英杰图书角。这些幼儿园大多都开辟了专门阅读场地，可以让孩子在教师的带领下有序地、轻松地阅读，于潜移默化中帮助孩子建立起阅读习惯，培养阅读兴趣。

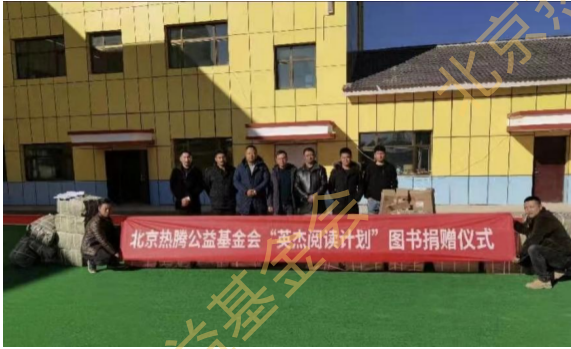
同时在 7 所小学，建立了 25 个热腾·英杰图书角，这是继去年捐助后根据学生需求进一步为各小学补充图书。这些图书不仅用于日常阅读，也被开拓出了更多的阅读形式，如改编剧目、做笔友通信等等，以此说明基金会捐助的图书在师生中真正起到了良好的作用，成为了帮助孩子们成长的桥梁。

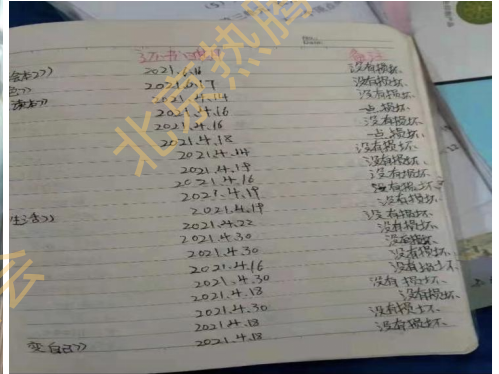
五、项目执行过程中的问题

1. 藏文图书销售渠道依然比较少，且价格较高，运转周期较长，限制了捐赠的数量，延长了收到图书的时间。
2. 受疫情影响，运输时间节点容易发生延误，影响原定到货时间。

六、项目反馈







2021 年度“热腾·英杰图书角” 张家口市宣化区项目总结

一、项目执行总体情况

热腾·英杰图书角宣化地区项目开始于 2020 年 5 月，2020 年度完成 20 个班级图书角的配置。2021 年继续以设立“班级图书角”的形式完成 9 所小学 74 个班级图书角，惠及 2000 名师生，共捐赠 5126 本图书。图书角项目切实促进了乡村小学以及初中学生的阅读兴趣，拓宽了孩子们的阅读视野和能力，为整体乡村学生提升文化素养，提高自主学习能力，助力乡村教育事业的发展不断进步。

2021 年初，热腾公益项目组和宣化区教育局主管领导商谈后，最终教育局方面按照热腾公益项目的定位，推荐了宣化区乡村小学校 10 所。热腾公益项目组分别在 3 月和 9 月联系了校方，进行了实地探访，了解目前的学校图书情况和需求并选定其中 9 所，于春季，秋季两个学期完成项目实施。

2021 年度项目捐赠收入 228149.18 元，张家口地区项目支出 84534.36 元。总共捐赠 9 所小学 74 个班级图书角 5126 本图书，惠及 2000 名师生。以绘本、文史哲、物理科学系列为主，涉及人文艺术，天文科学，数学医学，中外文学，传记名著，英文图书等多种品类，以正规并具特色的出版社独家出版的图书为主。

书籍选择主要是三种方式：1，与读库出版社、广西师大出版社、接力出版社、人教出版社和浪花朵朵出版公司进行了洽谈合作，亲自到出版社一本本看样书，和出版社的老师们共同选取适合孩子年龄阶段的图书品类。2，项目组成员时刻关注同期新出版热门读物，从当当网、淘宝网中筛选出好评高、反应好并适合学生阅读的图书。3，和学校进行互动，发挥老师更了解学生阅读兴趣的有利条件，主动提供书单，项目组按照需求有选择性地的购买。4，接收爱心人士捐赠的图书，尝试对二手书籍捐赠规范流程，接收质量好且适合的二手图书。总之，在整体图书的选择上，项目组在图书编辑质量，美育设计，护眼纸张，获奖作者等方面严格把关，为图书角精心挑选每一本图书，用心做好服务。

2021 年度宣化区图书角项目配套设施有：图书角书架 77 个，图书标示贴 75 个，图书圆形标签 6000 枚，每个“热腾·英杰图书角”都有完整的项目形象和

效果。

二、项目执行情况分析

(一) 项目短期、长期目标完成情况

1、完成计划，尝试新方式，培养品牌特色

热腾公益按照 2021 年初计划，完成“热腾·英杰”图书角 74 个，截至 2021 年 12 月在宣化区总共完成 94+1 家图书角项目。在一年半的项目执行过程中，不断总结经验、开拓新思路，本年度尝试开展“美育课”进校园活动，邀请专业美术教育老师讲授美育课程，结合图书推广美学教育，打造热腾公益特色图书角。2021 年受新冠疫情影响，秋季美育课程没有实施，原本计划尝试的阅读课也没能开展，目前主要通过图书的形式，让孩子么从阅读中开拓视野，获取新知识，增加阅读兴趣。

2、项目模式逐步完善

在每一次项目执行中，项目组成员不断熟悉流程，建立项目有效的工作机制。从高谈，到探访、选书、购书和书架等；后期布置图书，视频互动以及年中、年末反馈等，都在逐步落实中形成规范流程，志愿者分工明确，有效地推动了标准化可复制性“热腾·英杰”图书角公益项目模式的形成。另外，创新形式开展美育课、阅读分享等，逐步行成项目特色，让更多的乡村学校的孩子们受益，让更多的爱心人士参与进来。

3、宣化区与青海地区图书角项目形成互动合力，共同加强“热腾英杰”图书角项目的整体效果和影响力

英杰图书角项目按照区域划分，便于对不同的受助群体有针对性地提供最精准的帮扶，提升各地学生们的阅读积极性，通过精美的图书主动爱上阅读，发掘自身潜力，提升生命质量。在项目的执行中，通过志愿者的加入和积极互动，拓展了图书项目的内涵，加强美学教育，培养孩子们热爱大自然，热爱生命，发现美的一颗心，对于提高思维能力、学习能力，提升整体文化素养，全面提升乡村学生的整体素质，助力乡村教育的发展都起到了很大的助益。

(二) 项目成果总结

1. 热腾公益自媒体在项目的执行过程中，给与宣传报道，扩大了影响力，也展

示了项目清晰的流程，让大家愿意参与。

2. 年中和年末的学校反馈，完善了项目的反馈机制，形成项目年度有效闭环模式。学校的反馈有年中的问卷星，也有年末的书面反馈，从校长、老师以及学生层面给与反馈，有利于总结项目执行的优缺点，扬长避短，推动项目进一步完善和提升。

(三) 问题反思

执行了近 100 家图书角后，对于 2020 年度图书角的维护和有效运转的带动，感觉比较被动和缺乏。问卷反馈、书面反馈还是有些趋于表面，需要更进一步的调动志愿者积极参与到与学生的互动中，发挥热腾公益志愿者优势，以各种主题系列活动开发图书角项目的潜在活力。与学校的交流互动不能紧紧限于一次性的捐赠，而需要致力于可持续性的公益项目中，才可以建立真正图书角的特色活力和模式。

二、项目反馈



